



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za filozofiju						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Filozofija uma I						ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 124 Petkom u 16:00 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik		
Početak nastave	2. 10. 2024.			Završetak nastave		24. 1. 2025.		
Preduvjeti za upis	/							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nives Delija Treščec							
E-mail	<a href="mailto:ndtrescec@unizd.hr">ndtrescec@unizd.hr</a>			Konzultacije		Petkom u 17:30 sati		
Izvođač kolegija								
E-mail	<a href="mailto:ndtrescec@unizd.hr">ndtrescec@unizd.hr</a> , <a href="mailto:filozofija.nastava.ndt@gmail.com">filozofija.nastava.ndt@gmail.com</a>			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>-Prepoznati i razumjeti u klasičnim i suvremenim filozofskim učenjima problematiku koju obrađuje i istražuje filozofija uma.</p> <p>-Jasno izložiti temeljne odrednice osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju.</p> <p>-Zauzeti vlastiti stav o zadanom problemu i argumentirano ga izložiti.</p>							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Jasno izložiti temeljne odrednice osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju.</p> <p>Sposobnost razumijevanja i analiziranja znanstvenog teksta te njegova prikaza putem usmenog izlaganja. Sposobnost jasnog i koherentnog argumentiranja u prilog određenom stajalištu. Suvremena pitanja filozofije uma kritički sagledati u kontekstu ranije stečenih znanja vezanih za druge filozofske discipline, te u kontekstu tradicionalne filozofije tj. poznatijih doktrina i teorija koje se bave odnosom uma i tijela, svijesti i predmeta.</p>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaje		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito dolaženje na nastavu				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28. 1. 2025. u 13:30 sati 7. 2. 2025. u 13:30 sati				9. 9. 2025. u 13:00 sati 19. 9. 2025. u 13:00 sati
<b>Opis kolegija</b>	<p>Osnovni prikaz problema i glavnih teorija suvremene filozofije uma.</p> <p>Obrada klasičnih filozofskih doktrina u kojima leži porijeklo osnovnih pitanja suvremene filozofije uma. Povijesni razvoj pojmova i filozofskih učenja koja obrađuju pitanja svijesti, spoznaje te odnosa uma (duše) i tijela, od Platona i Aristotela, preko racionalizma i empirizma do fenomenologijske filozofije u 20. st.</p> <p>Razmatramo koliko se suvremena pitanja filozofije uma nadovezuju na neke teoretske postavke klasičnih filozofskih učenja. Obrada terminologije i metodologije u dva različita, a ponekad i komplementarna pristupa odnosu uma i tijela, svijesti i prirode, spoznaje i predmeta. To se prvenstveno odnosi na pojam uma i kako se on shvaća u različitim filozofskim tradicijama i znanstveno-istraživačkim strategijama.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojam uma u filozofiji.</li><li>2. Uvod u glavne filozofske teorije uma.</li><li>3. Platon: struktura duše, odnos duše i tijela; Dualistička teorija. (Fedon, Država).</li><li>4. Aristotel: hilemorfizam</li><li>5. Descartes: dualizam; Interakcionizam;</li><li>6. Modalni argument; Povlašteni pristup;</li><li>7. Dualizam svojstava; epifenomenalizam; teorija dvostrukog aspekta;</li><li>8. Svijest i subjektivnost; qualia;</li><li>9. Leibniz: prestabilirana harmonija; psihofizički paralelizam; „fenomenološka pogreška“.</li><li>10. Berkeley: esse est percipi. Monistička teorija.</li><li>11. Bihejviorizam</li><li>12. Fizikalizam</li><li>13. Funkcionalizam</li><li>14. W. Dilthey i logički pozitivizam o jedinstvu znanosti.</li><li>15. Husserl: fenomenološka redukcija- epoché; Intencionalna svijest.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berčić, Boran. <i>Filozofija</i>. Svezak II. Zagreb: Ibis grafika 2012. (poglavlje: Um)</li><li>- Zahavi, D., <i>Husserlova fenomenologija</i>. Zagreb: AGM 2011.</li><li>- Platon. <i>Fedon</i>, Zagreb: Naklada Jurčić 2010.</li><li>- Descartes, René. <i>Metafizičke meditacije</i>, Zagreb: Demetra 1993. (Meditacije:II, VI).</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aristotel. <i>O duši</i>, Zagreb: Naprijed 1996.</li><li>-Leibniz, Gottfried W., <i>Izabrani filozofski spisi</i>, Zagreb: Naprijed 1980. (<i>Rasprava o metafizici; O prestabiliranoj harmoniji; Monadologija</i>)</li><li>-Berkeley, George. <i>Odabrane filozofske rasprave</i>, Zagreb: kruzak 1999.</li><li>-Hume, David. <i>Rasprava o ljudskoj prirodi</i>, Veselin Masleša 1983. (knjiga I)</li><li>- Husserl, Edmund. <i>Ideje za čistu fenomenologiju i fenomenologijsku filozofiju</i>, Zagreb: Naklada Breza 2007.</li><li>-Ryle, Gilbert. <i>The Concept of Mind</i>, London: Hutchinson 1962.</li><li>-Wittgenstein, Ludwig. <i>Filozofska istraživanja</i>, Zagreb: Globus 1998.</li><li>-Heil, John. <i>Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction</i>, New York/ London: Routledge 2004.</li><li>-O' Connor, T. and Robb, D. (ur) <i>Philosophy of Mind, Contemporary Readings</i>. London New York: Routledge 2003.</li><li>-Owen, G. E. L. „Plato on Not- Being“ u: G. Vlastos (ed.), <i>Plato I: Metaphysic and Epistemology</i>, Garden City / NY : Doubleday 1970. (223-263).</li><li>- Nagel, Thomas. „What Is It Like to Be a Bat ?“ <i>The Philosophical Review</i> Vol. 83. 1974. (Hrv. Prijevod: „Kako je to biti šišmiš?“, <i>Treći program Hrvatskog radija</i>, 1999, 55/56 str. 225-223.)</li><li>-Searle, John R. „Umovi, mozgovi i programi“, u: N. Mišćević i N. Smokrović (ur.), <i>Računala, mozak i ljudski um</i>, Rijeka: Izdavački centar Rijeka 2001.</li></ul>				



	-Searle, John R. <i>The Rediscovery of the Mind</i> , Cambridge, Mass./ London: The MIT Press 1999. -Chalmers, David J. <i>Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings</i> , New York. Oxford: Oxford University Press 2002. -Chalmers, David J. <i>The Conscious Mind: In Search of a Theory of Conscious Experience</i> , Oxford: Oxford University Press 1996.							
<b>Mrežni izvori</b>								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarSKI rad	<input type="checkbox"/> seminarSKI rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 10% aktivno sudjelovanje na nastavi, 40% završni ispit							
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Do 50%		nedovoljan (1)					
	51 –61 %		dovoljan (2)					
	62 -75 %		dobar (3)					
	76 – 89%		vrlo dobar (4)					
	90 – 100 %		izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena/ Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>							